中学受験コース・国私立 or 公立中高一貫校受検クラス
5 年入塾希望　I・M さん　入塾テスト及び体験報告

試験官：副塾長兼公立中高一貫受検クラス責任者　鈴木利明

＜算数＞

4 年生使用テキスト「中学受験新演習」より、分野・単元別確認テストから基礎範囲のみ

●基礎計算及び数の知識

・整数のかけ算／大きな数…３０／３０点

・計算のきまり／逆算…３０／３０点

・小数のせいしつ／小数のたし算・ひき算…３０／３０点

・およその数…２１／３０点

・小数のかけ算・わり算…２４／３０点

・分数のたし算・ひき算－分母が同じ分数…１８／３０点

・分数のたし算・ひき算－分母がことなる分数…１８／３０点

・分数と整数のかけ算・わり算／分数と小数…9／３０点

・分数と分数のかけ算・わり算…6／３０点

＜分析＞

　基礎計算に関しては、ご本人に学習済みか否かを確認してから範囲を決めましたが、ご本人の申告が確かなのであれば分数の計算に不安があるようです。

　基本的に暗算で処理されていることが多いようで、確認のため横式を書いていただいたのですが、メモの殴り書きのような筆算が多く、そこからケアレスミスも多いのではないかと推察されました。

●図形の知識

・角の大きさを考える【平行線と角】…２４／３０点

・正方形と長方形のせいしつ…３０／３０点

・いろいろな三角形のせいしつ…２４／３０点

・正方形と長方形の面積…１２／３０点

・いろいろな四角形のせいしつと面積…１８／３０点

＜分析＞

　こちらもほとんど書き込みなく、ほぼ暗算で解かれている様子でした。

時間の関係上、直しをしていただくことは出来ませんでしたが、きちんと筆算をすれば正解出来るものも多くあると思われます。

一点、面積の単元については、検討違いな誤答が多く見られ、また体験の中で台形の求積の公式を口頭で確認しても正しい式が出てくることはありませんでしたので、図形に関しては、公式の暗記や図形ごとに、どこを「たて」「よこ」「高さ」とできるのかなどの、計算以前の知識の理解・習得が曖昧な部分があると感じました。

●特殊算
・和と差からそれぞれを求める【和差算】…１２／３０点
・周期やきまりを見つける【周期算】…２４／３０点
・こうごにならぶもののこ数を考える【植木算】…１８／３０点
・正方形と長方形の面積…１２／３０点
・いろいろな四角形のせいしつと面積…１８／３０点
＜分析＞
正解できているものと不正解だったものを見比べると、本当に基礎的な知識と公式だけで解ける問題や最悪数えてしまえば解ける問題は解けているが、読解やイメージを意識的にこなさなければ式を正しく立てられないタイプの問題では手が出ないのであろうと分析できます。
算数全てを通して感じたことは、もっと書くことを強いてあげ、思考を目に見える型で整理する習慣を身に付けてあげるべきではということでしょうか。
ご縁をいただいた場合には、その点を意識してしっかりと指導にあたらねばと考えます。

＜国語＞
年２回実施、読書指数診断よりＡテストにて語彙量確認
※当塾は４年時迄は基本語彙力を高め、読解指導は５年からという方針であるため、今回のテストでは語彙力をはかるテストのみ実施しました。
２年生相当語彙…１０／１０
３年生相当語彙…１０／１０
４年生相当語彙…８／１０
５年生相当語彙…６／１０
６年生相当語彙…６／１０
計…４０／５０
＜評価・分析＞
マークシート方式のテストではありますので鵜呑みにできない部分もありますが、４年生で４０／５０はかなりの語彙力です。読解に関しては今回見させていただいておりませんが、これだけの語彙力があるのであれば、遅くとも５年生の夏過ぎまでには安定して成績を取れるようにして差し上げられると思います。

※あくまで、今回の成績通りの語彙力があった場合の話です。

■その他、授業態度など

非常に緊張された様子で、指示を聞き間違ってしまう場面も御座いましたが、一生懸命取り組んでくださっていた姿には非常に好感が持てました。

※指示の聞き間違いは特に合否判断には含めておりません。

■コースの見立て

内申点、算数において論理的に記述する習慣が身に付いていない現状から考えると、国私にのみ向けて頑張らせてあげた方がよろしいかと存じます。国私立で進める中で、検査問題に対応できる「適性」が見られるようであればその際にお伝えさせていただくような形の方が無理無駄もないかと思いますので、そのようにご理解・ご承知おきいただければと存じます。

以上より、国私立中学受験コースでの受け入れであれば受け入れ可能ですので、前向きにご検討いただければ幸いです。